

## Former avec Moodle ou Moodle Workplace (distanciel)

 À distance

 2 jours

 6 personnes max

### PUBLIC

Personnel de l'organisation appelé à :

- Concevoir ou animer des formations en ligne ou hybrides.
- Participer à la digitalisation de contenus de formation.
- Assurer une mission de transfert de compétences en s'appuyant sur Moodle.

### LIEU

Solution de visio-conférence type Meet, Teams

### PROFIL DU FORMATEUR

Expert Moodle et Moodle Workplace

### PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

- Être à l'aise avec l'environnement informatique : usage d'un ordinateur, navigation sur internet, gestion des fichiers (enregistrement, téléchargement, organisation dans des dossiers)
- Disposer d'un ordinateur (si possible avec un double écran) pendant les deux jours de formation, avec accès Wi-Fi, navigateur à jour

## ⌚ OBJECTIFS DE LA FORMATION

Apprendre à concevoir, structurer et animer un espace de formation en ligne sur Moodle, en intégrant des activités interactives et des outils d'évaluation pour suivre et accompagner les apprenants.

## ❖ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les principales fonctionnalités de Moodle utiles à la conception d'un cours en ligne.
- Concevoir un espace de formation en ligne
- Créer des activités pédagogiques interactives : tests, H5P...
- Structurer un espace de formation : sections, progression, restriction d'accès
- Suivre l'activité des apprenants et évaluer les acquis via les outils d'évaluation intégrés

## ☰ CONTENU

- À la découverte de Moodle et des espaces d'apprentissage
  - Se repérer sur une plateforme Moodle
  - Se repérer dans un espace d'apprentissage Moodle
- Contenu des espaces d'apprentissage
  - Mettre des ressources d'apprentissage à disposition des apprenants
  - Connaître les principales activités d'apprentissage dans Moodle
  - Paramétriser une activité d'apprentissage "simple"
  - Paramétriser une activité d'apprentissage "avancée" : le quiz
- Gérer son espace d'apprentissage
  - Ajuster la configuration de son espace d'apprentissage
  - Améliorer l'ergonomie : format de cours
  - Structurer son cours en fonction du chemin d'apprentissage
  - Définir des critères d'achèvement
- Faciliter et suivre l'engagement des apprenants
  - Trucs et astuces pour un espace de cours stimulant
  - Suivre la progression et l'engagement des apprenants
  - Garantir l'accessibilité de ses contenus
  - Créer un questionnaire de satisfaction

## 🎓 MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique : démonstrations en direct, ateliers guidés, exercices contextualisés.
- Cas pratiques individuels ou en sous-groupes
- Mise à disposition de ressources complémentaire sur l'Académie Enovation

## MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Support de formation à télécharger
- Accès à un cours dédié sur l'académie Enovation
- Des quiz interactifs avec Wooclap ponctuent la formation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Présence à renseigner à chaque début de séance

Quiz réguliers

Exercices applicatifs

Possibilité de séance de remédiation à M+1

## MODALITÉS D'ACCÈS

L'apprenant doit figurer sur la convention de formation et avoir reçu une convocation

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), Enovation s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.